Итоговая контрольная работа за год.

Структура тестов

Тест содержит 12 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 – задания 1 – 6, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из трёх предложенных.

Часть 2 – задания 7 – 11, они требуют записи краткого ответа.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибальной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (1 – 11) ставится отметка «5».

За правильное выполнение девяти – десяти заданий ставится отметка «4».

За правильное выполнение шести – восьми заданий ставится отметка «3».

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Итоговая контрольная работа по чтению за курс 2 класса

1. Прочитай текст.

**Всё лето прожила Дюймовочка одна-одинешенька в лесу. Она сплела себе колыбельку и подвесила ее под большой лист лопух, чтобы её не замочил дождик. Она ела сладкий цветочный мёд и пила росу, которую каждое утро на­ходила на листочках.**

**Так прошло лето, прошла и осень. Приближалась длинная холодная зима. Все птички улетели, цветы завяли, а большой лопух, под которым жила Дюймовочка, пожелтел, засох и свернулся в трубочку.**

**Дюймовочка дрожала от холода: платье её разорвалось, а она была такая маленькая, нежная – как ей не мёрзнуть! Пошёл снег, и каждая снежинка была для Дюймовочки то же, что для нас целая лопата снегу. Мы ведь большие, а она была всего-то с дюйм¹ ростом. Она завернулась было в сухой лист, но он совсем не грел, и Дюймовочка сама дрожала, как осенний лист.**

**Наконец Дюймовочка решила уйти из лесу и поискать себе где-нибудь приют² на зиму.**

**За лесом, в котором жила Дюймовочка, было большое поле. Хлеб с поля уже давно убрали, и только короткие сухие стебельки торчали из мёрзлой земли.**

**В поле было ещё холоднее, чем в лесу, и бедняжка совсем замёрзла. И вот Дюймовочка пришла к норке полевой мыши; вход в норку полевой мыши; вход в норку был прикрыт сухими стебельками и былинками. Полевая мышь жила в тепле и довольстве: кухня и кладовая у неё были битком набиты хлебными зёрнами. Дюймовочка стала у порога, как нищенка, и попросила подать ей кусочек ячменного**

***Дюйм¹ – старая русская мера, единица длины.***

***Приют² – благотворительное учреждение для одиноких, сирот, для бездомных; место, где можно спастись или отдохнуть.***

**зёрнышка – она два дня ничего не ела.**

**- Ах ты, бедняжка! – сказала полевая мышь (она была, в сущности, добрая старуха). \_ Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мной!**

**И Дюймовочка спустилась в норку, обогрелась и поела. Старухе девочка очень понравилась, и она сказала ей:**

**- Оставайся у меня на зиму. Я буду кормить тебя, а ты убирай хорошенько мой дом да рассказывай мне сказки – я очень люблю сказки.**

**Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»**

Часть 1

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части (1-6) отметь правильный ответ **ᴠ** |

1. Определи жанр произведения.

1). сказка

2). стихотворение

3). рассказ

1. Где жила Дюймовочка всё лето и осень?

1). в поле

2). в лесу

3). в норке у полевой мыши

1. Что произошло поздней осенью с лопухом, под которым жила Дюймовочка?

1). стал маленьким

2). сломался

3).пожелтел, засох и свернулся в трубочку

1. Укажи выражение, близкое по значению выражению «дрожала, как осенний лист»

1). дёргалась, как осенний лист

2).пожелтела, как осенний лист

3). тряслась, как осенний лист

1. Укажи предложение, которое не является побудительным.

1). Ах ты, бедняжка!

2). Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мной!

3). Оставайся у меня на зиму.

1. За что получила Дюймовочка своё имя?

1). за свою красоту

2). за то, что мало ела

3). за свой рост

Часть 2

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части(7-11)запиши ответ. |

1. Восстанови последовательность событий.

А). Наступление холодов.

Б). Жизнь Дюймовочки в лесу.

В). Приют у полевой мыши.

Г). В поисках приюта на зиму.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что должна выполнять Дюймовочка взамен на приют и еду в норке мыши?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем казалась для Дюймовочки каждая снежинка?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Используя текст произвеления, допиши к прилагательным ***полевая, цветочный, сухие*** имена существительные

Ответ: полевая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цветочный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сухие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стала у порога, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , и попросила подать ей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ячменного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - она два дня ничего не ела.

Ответы к контрольной работе по литературному чтению

Часть 1

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части (1-6) отметь правильный ответ **ᴠ** |

1. Определи жанр произведения.

***1). сказка***

2). стихотворение

3). рассказ

1. Где жила Дюймовочка всё лето и осень?

1). в поле

***2). в лесу***

3). в норке у полевой мыши

1. Что произошло поздней осенью с лопухом, под которым жила Дюймовочка?

1). стал маленьким

2). сломался

***3).пожелтел, засох и свернулся в трубочку***

1. Укажи выражение, близкое по значению выражению «дрожала, как осенний лист»

1). дёргалась, как осенний лист

2).пожелтела, как осенний лист

***3). тряслась, как осенний лист***

1. Укажи предложение, которое не является побудительным.

1). Ах ты, бедняжка!

2). Ну, иди сюда, погрейся да поешь со мной!

***3). Оставайся у меня на зиму.***

1. За что получила Дюймовочка своё имя?

1). за свою красоту

2). за то, что мало ела

***3). за свой рост***

Часть 2

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части(7-11)запиши ответ. |

1. Восстанови последовательность событий.

А). Наступление холодов.

Б). Жизнь Дюймовочки в лесу.

В). Приют у полевой мыши.

Г). В поисках приюта на зиму.

***Ответ: Б, А, Г, В***

1. Что должна выполнять Дюймовочка взамен на приют и еду в норке мыши?

***Ответ: Дюймовочка должна у мыши убирать дом и рассказывать сказки.***

1. Чем казалась для Дюймовочки каждая снежинка?

***Ответ: снежинка казалась целой лопатой снега.***

1. Используя текст произвеления, допиши к прилагательным ***полевая, цветочный, сухие*** имена существительные

***Ответ: полевая мышь***

***цветочный мёд***

***сухие стебельки***

1. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: ***Дюймовочка***  стала у порога, как ***нищенка***, и попросила подать ей ***кусочек*** ячменного ***зёрнышка*** - она два дня ничего не ела.